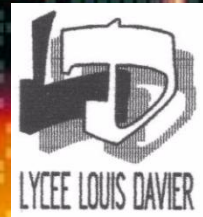


LA STI2D

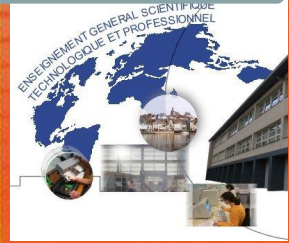
AU LYCEE DAVIER



STI2D

**Sciences et Techniques
de l'Industrie**

**et du Développement
Durable**

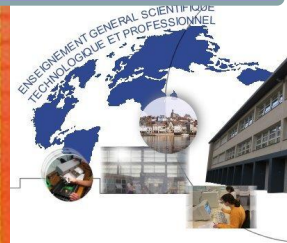


LE CONTEXTE

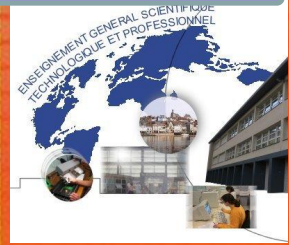
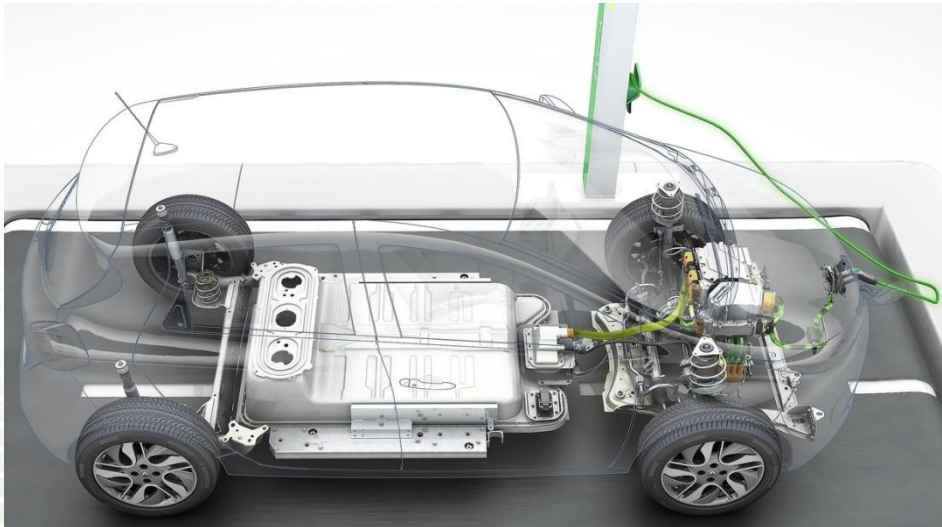


DES PRODUITS

LE CONTEXTE



LE CONTEXTE



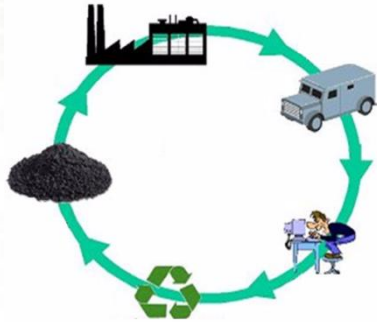
LE CONTEXTE

QUI REPONDENT A :
- DES BESOINS,
- DES ATTENTES

QUI SONT
PLURITECHNOLOGIQUES



LE CONTEXTE



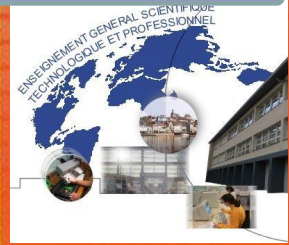
Tout au long de sa vie, le produit doit répondre à des **CONTRAINTES**

CONTRAINTES

Techniques

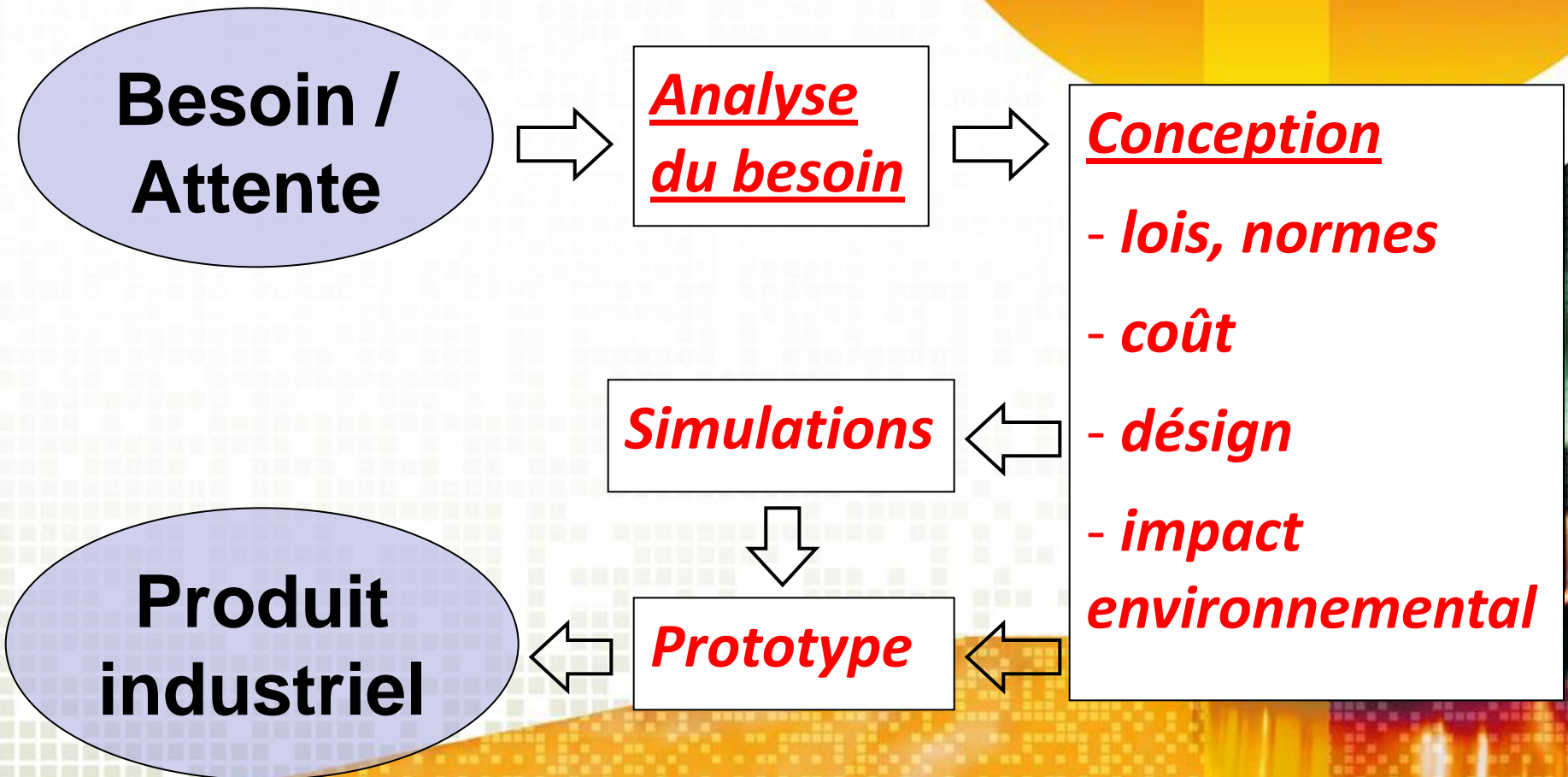
Economiques

Environnementales



En STI2D, → deux APPROCHES

**1 - APPROCHE ORIENTEE :
INNOVATION & INGENIERIE**

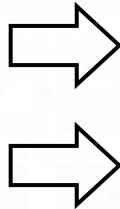


En STI2D, → deux APPROCHES

*2 - APPROCHE ORIENTEE :
TECHNOLOGIE*



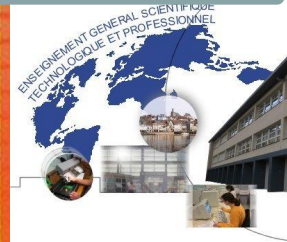
Produit



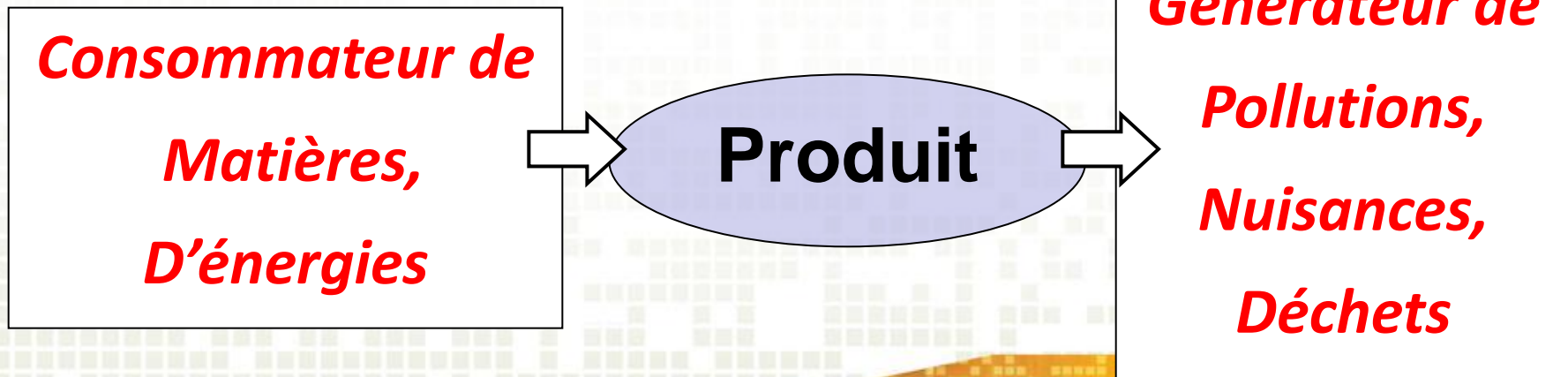
Assemblage d'éléments

Pluritechnologique

- Matières***
- Energies***
- Informations***



CES APPROCHES INTEGRENT LES ASPECTS LIES AU DEVELOPPEMENT DURABLE



STI2D

LA TECHNIQUE

EST INDISSOCIABLE

**DE LA PRISE EN COMPTE DES
ASPECTS ENVIRONNEMENTAUX**



Sciences et Techniques
de l'Industrie
et du Développement
Durable



STI2D

BASES SCIENTIFIQUES

Sciences et Techniques

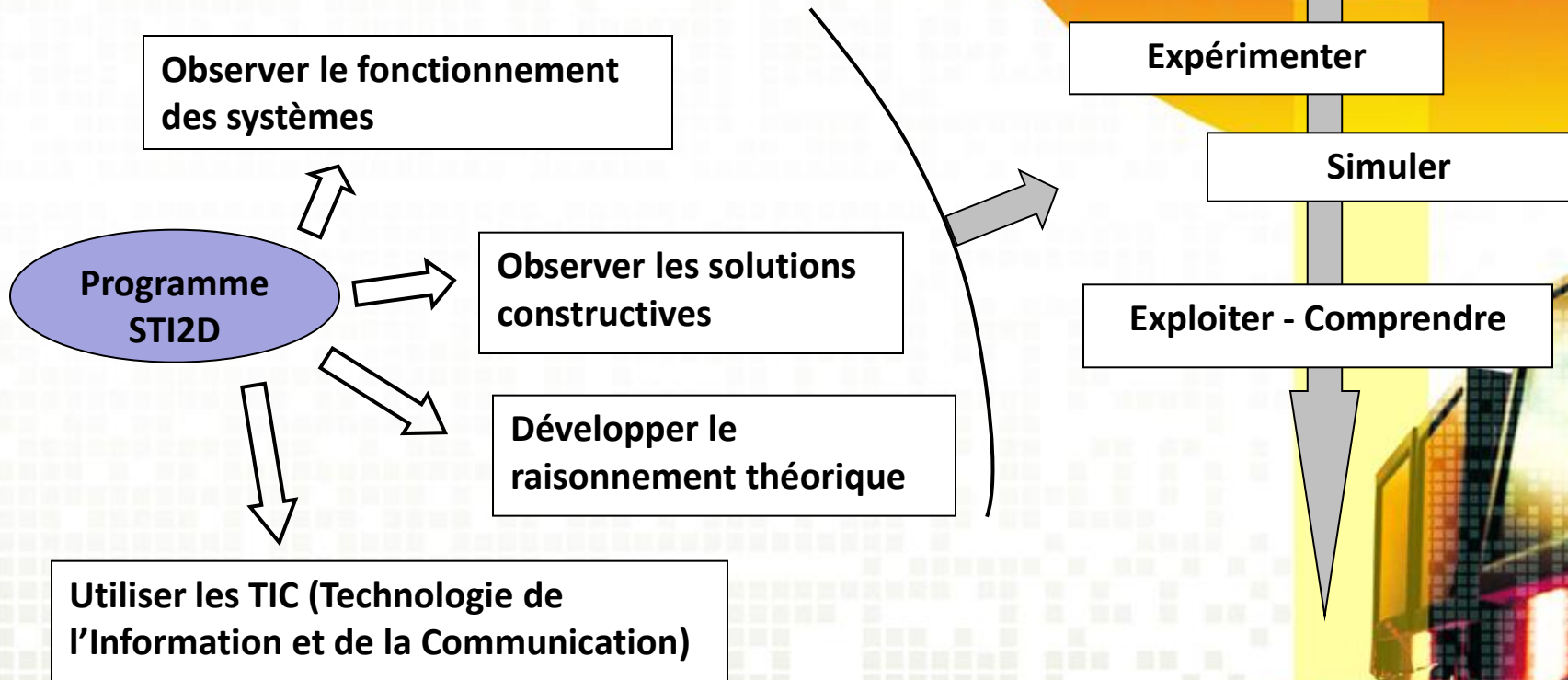
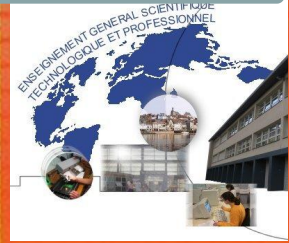
de l'Industrie &

BASES TECHNOLOGIQUES

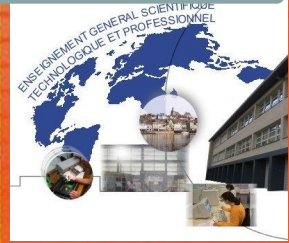
et du Développement

Durable

L'ENSEIGNEMENT → OBJECTIFS



L'ENSEIGNEMENT → DEMARCHE DE PROJET



Concevoir

- imaginer une solution,
- répondre à un besoin

Interprétation de normes

Etudes de systèmes

Interprétation documentations techniques

Réaliser un prototype, une maquette, une étude

- valider des solutions techniques

Mesures

Exploitation Enseignement théorique

Acquisition et enregistrement de données

Simulation

Dimensionner

- gérer la vie d'un système

L'ENSEIGNEMENT → DEMARCHE DE PROJET



Acquérir la démarche de projet

Mini projet en fin de 1ère

36 h

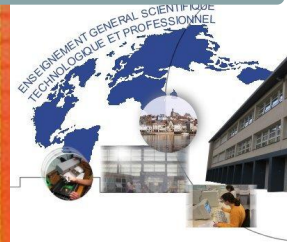
Projet en terminale

72 h

**En sortant de STI2D, on
n'est pas ingénieur**

**Mais on dispose d'un
bon niveau scientifique
et technologique ...**

**Les bases sont
essentielles !**



POURSUITES D'ETUDES

→ Accès à toutes les formations

Classes prépa techno

BTS

DUT

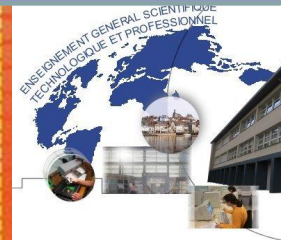
Ecoles d'ingénieurs

Universités



HORAIRES

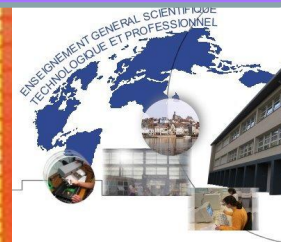
→ Enseignements Communs



Enseignements obligatoires communs aux séries technologiques	Première	Terminale
Français	3h	
Philosophie		2h
Histoire-géographie	1h30	1h30
Enseignement moral et civique	0h30	0h30
Langues vivantes 1 et 2	3h	3h
Enseignement technologique en langue vivante (2)	1h	1h
Education physique et sportive	2h	2h
Accompagnement personnalisé	54h/an	54h/an
Heure de vie de classe	10h annuelles	10h annuelles

HORAIRES

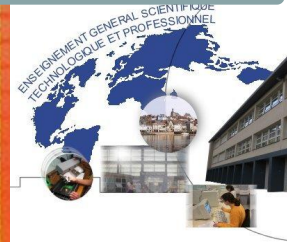
→ Enseignements De Spécialité



Enseignements de spécialité STI2D	Première	Terminale
Innovation technologique	3h	
Ingénierie et développement durable	9h	
Ingénierie, innovation et développement durable		12h
Physique-chimie et mathématiques	6h	6h
Enseignement optionnel au choix du candidat (arts ou EPS si proposé)	3h	3h

Enseignements de Spécialité

IT I2D 2I2D



1ère

Innovation
Technologique (IT)

Ingénierie et Dév
Durable (I2D)

12 h

dont 36 h de projet sur l'année

Tle

Ingénierie, Innovation et
Développement Durable (2I2D)

Avec 2 enseignements spécifiques

EE

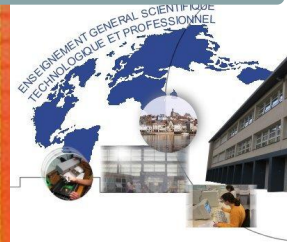
et

ITEC

12 h

dont 72 h de projet sur l'année

Enseignements de Spécialité en 1^{ère} STI2D : contenu IT



1^{ère}

Innovation
Technologique (IT)

Ingénierie et Dév
Durable (I2D)

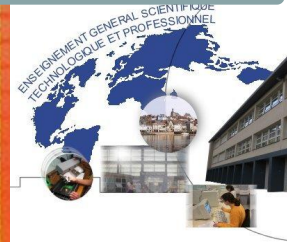
12 h

IT

*** Enseignement fondé sur la créativité et l'approche design :**

- **Identification et approfondissement des réponses à un besoin, en considérant l'impact environnemental, les coûts énergétiques, la durée de vie et le recyclage des produits,**
- **Développement de l'esprit critique,**
- **Capacité à travailler en groupe, de manière collaborative.**

Enseignements de Spécialité en 1^{ère} STI2D : contenu I2D



1^{ère}

Innovation
Technologique (IT)

Ingénierie et Dév
Durable (I2D)

12 h

I2D

* Enseignement fondé sur la démarche de projet et de résolution de problèmes.

Prise en compte des aspects liés :

- au développement durable, à l'éco-conception,
- à la forme pluri technologique des produits.

* Mise en oeuvre de modèles et de méthodes d'analyse et d'expérimentation.

* Recours aux outils de simulation.



12 h

Enseignement de Spécialité en Terminale : contenu 2I2D

Tle

**Ingénierie, Innovation et
Développement Durable (2I2D)**
Avec au choix au lycée Davier : 2
enseignements spécifiques : EE et ITEC

2I2D

- * Acquisition de connaissances communes à tous les enseignements spécifiques AC, EE, ITEC et SIN.
- * Acquisition de connaissances propres à

chaque enseignement spécifique.

- * acquisition de compétences de :
 - conception,
 - expérimentation,
 - dimensionnement,
 - réalisation de prototypes

selon des degrés de complexité adaptés à la classe terminale.

- * Approche « Matière – Energie – Information »

L'enseignement spécifique

AC : Architecture et Construction

Etude et recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages

SIN : Systèmes d'Information et Numérique

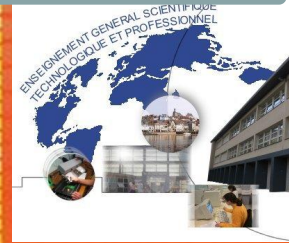
Etude de l'acquisition, du traitement, du transport, de la gestion et de la restitution de l'information (voix, données, images)



EE : Energie et Environnement
Etude de la gestion, du transport, de la distribution, de l'utilisation de l'énergie



ITEC : Innovation Technologique et Eco Conception
Etude et recherche de solutions techniques innovantes relative aux produits manufacturés en intégrant les dimensions design et ergonomie



EPREUVES et COEFFICIENTS



Ecrite ?

Projet

Anglais

Oral

Oral

?

?

?

?

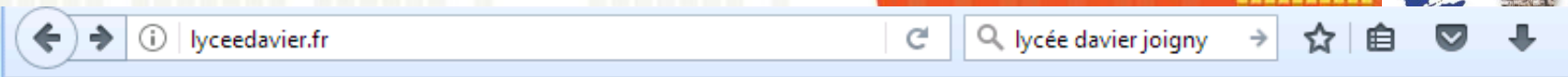
nin

ff

Co

Pour plus d'informations

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL SCIENTIFIQUE
TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL



Éducation nationale
enseignement supérieur
recherche



Lycée des Métiers Louis Davier

[Nos formations](#)

[Le personnel](#)

[Effectifs-Résultats](#)

[Contact](#)

[Plan d'accès](#)

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL



Pour plus d'informations



Merci de votre attention



A bientôt

en STI2D !

